

## Publikationsliste

### 2005

Körner J. & Friedmann R. (2005): Denkzeit für delinquente Jugendliche. Theorie und Methode dargestellt an einer Fallgeschichte. Freiburg i. Breisgau

### 2006

Körner J. & Friedmann R. (2006): Die so genannte Kritik am Denkzeit-Training. Replik auf Drewniak/Peterich: Anmerkungen zum so genannten Denkzeit-Training (ZJJ 2006, S. 275). Erschienen in der Zeitschrift für Jugendkriminalrecht und Jugendhilfe (ZJJ), 4/06, 427-428

### 2007

Körner J. & Friedmann R. (2007): Denkzeit. In: Senatsverwaltung Bildung, Wissenschaft und Forschung (Hrsg.): „Gewaltprävention im Miteinander“, Reihe: Verstehen und Handeln, 10, 63-65

### 2008

Körner J. & Friedmann R. (2008a): Denkzeit für delinquente Jugendliche - ein sozialkognitives Trainingsprogramm. In: Schröder A., Rademacher H. & Merkle A. (Hrsg.): Handbuch Konflikt- und Gewaltpädagogik. Verfahren für Schule und Jugendhilfe. Schwalbach/Ts., 227-239

### 2010

Friedmann R. & Wolter S. (2010): Chancen und Grenzen der pädagogischen Arbeit mit Jugendlichen, die schuldig geworden sind. Ein Fallbeispiel aus dem Denkzeit-Training. In: Körner J. & Müller B. (Hrsg.): Schuldbewusstsein und reale Schuld. Gießen, 71-103

Friedmann R. (2010): Motive jugendlichen Gewalthandelns. In: DBH-Fachverband für Soziale Arbeit, Strafrecht und Kriminalpolitik (Hrsg.): Kriminalpolitik gestalten. Übergänge koordinieren - Rückfälle verhindern, Beiträge der 20. DBH-Bundestagung, Köln, Band 1, 133-153

### 2012

Friedmann R. & Wolter S. (2012): „Was wollen Sie mir schon beibringen...“ - Erfahrungen aus der pädagogischen Arbeit mit delinquenten Adoleszenten im Rahmen des Denkzeit-Trainings. In: Heilmann J., Krebs H. & Eggert-Schmid Noerr A. (Hrsg.): Außenseiter integrieren. Perspektiven auf gesellschaftliche, institutionelle und individuelle Ausgrenzung. Gießen, 321-345

Friedmann R. (2012): „Der guckt schon so...“ Motive jugendlichen Gewalthandelns. In: [Zeitschrift für Jugendkriminalrecht und Jugendhilfe](#), 1/2012, 60-66

### 2013

Friedmann R. & Schabert J. (2013): Konfrontation in der pädagogischen Praxis des Denkzeit-Trainings. In: Jugendhilfe, 6/2013, 426-430

### 2015

Friedmann R. (2015): Praxisrelevante Differenzierung der Handlungsmotive von Gewalttätern, Dissertation an der Philosophischen Fakultät IV der Humboldt-Universität zu

Berlin, online unter: <http://edoc.hu-berlin.de/dissertationen/friedmann-rebecca-2015-09-03/PDF/friedmann.pdf>

**2017**

Friedmann, R. & Plha, W. (2017): Auf der Suche nach Orientierung. Risikofaktoren für Radikalisierung aus psychodynamisch-pädagogischer Perspektive. In: Traxl, B. (Hrsg.): Aggression, Gewalt und Radikalisierung. Brandes & Aspel, Frankfurt a.M., 219 - 243