

Bücher

Winkelmann, C. (2005). *Die Fragetechnik für den Konstrukteur: Eine fragenbasierte Unterstützung der frühen Phasen des konstruktiven Entwurfsprozesses*. Regensburg: S. Roderer.

Winkelmann, C. (2009). *Möglichkeiten der Integration primärpräventiver Inhalte in die Lehrerbildung: Entwicklung und Erprobung eines Ressourcetrainings für angehende und berufstätige Lehrkräfte an berufsbildenden Schulen sowie eines Kompetenztrainings für das Berufsvorbereitungsjahr*. Göttingen: Sierke Verlag.

Beiträge in Schriftenreihen, Sammelbänden, Monographien

Hacker, W. & Winkelmann, C. (2004). Reflexion zu Ergebnissen des Problemlösens – Grundlagen und Wirkungen beim entwerfenden Denken (design problem solving). In B. Krause & W. Krause (Hrsg.). *Psychologie im Kontext der Naturwissenschaften. Beiträge zur menschlichen Informationsverarbeitung* (S. 163-167). Berlin: trafo verlag dr. wolfgang weist.

Hacker, W., Winkelmann, C. & Wetzstein, A. (2004). Reflexion zu Ergebnissen des Problemlösens – Grundlagen und Wirkungen beim entwerfenden Denken (design problem solving). In B. Krause & W. Krause (Hrsg.), *Psychologie im Kontext der Naturwissenschaften. Beiträge zur menschlichen Informationsverarbeitung. Festschrift für F. Klix zum 75. Geburtstag* (S. 163-168). Berlin: trafo-Verlag.

Hacker, W., Wetzstein, A. & Winkelmann, C. (2004). Aufgabenbezogener Informationsaustausch von Wissen als wirtschaftliche Erfolgsgrundlage. In R. Kreibich & B. Oertel (Hrsg.), *Erfolg mit Dienstleistungen. Innovationen, Märkte, Kunden, Arbeit* (S. 229-2389). Stuttgart: Schäffer-Poeschel.

Hacker, W., Wetzstein, A. & Winkelmann, C. (2004). Arbeitsgestaltung für innovative geistige Arbeitsprozesse. In W. Bungard, B. Koop & Ch. Liebig (Hrsg.), *Psychologie und Wirtschaft leben* (S. 53-63). München: Hampp.

Hacker, W., Wetzstein, A. & Winkelmann, C. (2005). Wissensintegration als Innovationsanstoß. In P. M. Wald (Hrsg.), *Neue Herausforderungen im Personalmanagement. Best Practices – Reorganisation-Outsourcing* (S. 19-32). Wiesbaden: Gabler.

Hacker, W., Looks, P., Winkelmann, C., Krahl, G. & Krahl, C. (2008). Möglichkeiten zur gesundheits- und leistungsfördernden Gestaltung der Lehrarbeit: Primärprävention. In A. Krause, H. Schüpbach, E. Ulich & M. Wülser (Hrsg.), *Arbeitsort Schule. Organisations- und arbeitspsychologische Perspektiven* (S. 261-288). Wiesbaden: Gabler Verlag.

Hacker, W., Winkelmann, C. & Stelzer, R. (2009). Zur Ausbildung von Ingenieuren: Fachunspezifische Unterstützung des konstruktiven Entwerfens. In W. Hacker (Hrsg.), *Fortschritt-Berichte 196, Reihe 16*. Düsseldorf: VDI-Verlag.

Winkelmann, C. & Hacker, W. (2011). Generic non-technical procedures in design problem solving: Is there any benefit to the clarification of task requirements? In J. Gero (ed.). *Design Computing and Cognition '10* (pp. 545-558). Springer Science + Business Media B.V. 2011.

Beiträge in wissenschaftlichen Zeitschriften

Winkelmann, C., Wetzstein, A. & Hacker, W. (2003). Question Answering – vergleichende Bewertung von Reflexionsanregungen bei Entwurfstätigkeiten. *Wirtschaftspsychologie*, 1, S. 37-40.

Hacker, W., Sachse, P., Wetzstein, A. & Winkelmann, C. (2004). Action Theory – A Generic Approach to Design Activity. *Konstruktion*, 11/12, S. 90-92.

Winkelmann, C. & Hacker, W. (2005). Dem Ingenieur ist nichts zu schwör ...“ – wie man konstruktive Entwurfsprozesse mit einer Fragetechnik unterstützen kann. *Wirtschaftspsychologie aktuell*, 4, S. 18-21.

Winkelmann, C. & Hacker, W. (2006). Innovationsverbesserung: Nützen Fragetechniken zur Ergebnisbewertung auch berufserfahrenen Produktentwicklern? *Zeitschrift für Arbeitswissenschaft*, 60 (1), S. 27-36. Best-Paper-Award der Wissenschaft.

Winkelmann, C. & Hacker, W. (2006). Erklärungsansätze für die Wirkung einer Frage-Antwort-Technik zur Unterstützung beim Design Problem Solving. *Zeitschrift für Psychologie*, 214 (2), S. 73-86.

Winkelmann, C. & Hacker, W. (2007). Unterstützungsmöglichkeiten der Produktentwicklung: Welche Veränderungen am Ergebnis löst das fragengestützte Nachdenken über eigene Lösungen aus? *Zeitschrift für Arbeitswissenschaft*, 61, S. 11-21.

Winkelmann, C. & Gienke, F. (2007). Schülerbedingte Hindernisse im Unterricht – Eine Beobachtungsstudie zur Lehrerbelastung an berufsbildenden Schulen. *Arbeitsmedizin, Sozialmedizin, Umweltmedizin*, 42 (7), S. 396-402.

Winkelmann, C., Melzer, M. & Hacker, W. (2008). Ist die Wirkung fragenbasierten reflexiven Auseinandersetzens mit der eigenen Lösung aufgabenabhängig? *Zeitschrift für Arbeits- und Organisationspsychologie*, 52 (3), S. 153-159.

Winkelmann, C. & Hacker, W. (2009). Question-answering-technique to support freshman and senior engineers in processes of engineering design. *International Journal of Technology and Design Education*.

<http://springerlink.com/content/g70n16075001x4u8/?p=1ace059a5f514205b6f9bcdca2e5c4f9&pi=2>

Winkelmann, C. & Hacker, W. (2010). Question-answering-technique to support freshman and senior engineers in processes of engineering design. *International Journal of Design Education*, 20 (3), pp. 305-315.

Debitz, U., Hacker, W. & Winkelmann, C. (2010). Unterstützung der Ausbildung im Design Problem Solving. *Journal Psychologie des Alltagshandelns / Psychology of Everyday Activity*, Vol. 3 / No. 1, 2-18. Innsbruck: innsbruck university press, ISSN 1998-9970.

Winkelmann, C. (2010). Ressourcenstärkendes Training für angehende und berufstätige Lehrkräfte an berufsbildenden Schulen. *Zeitschrift für Prävention und Gesundheitsförderung*, 6 (1), 48-57. DOI: 10.1007/s11553-010-0270-1

Winkelmann, C. & Hacker, W. (2010). Generic non-technical procedures in design problem solving: Is there any benefit to the clarification of task requirements? *International Journal of Technology and Design Education*. DOI: 10.1007/s10798-010-9131-7. <http://www.springerlink.com/content/r475035870022772/>

Kongress- und Tagungsbeiträge

Hacker, W., Sachse, P., Wetzstein, A. & Winkelmann, C. (2003). Action Theory – a generic approach to design activity. *Postervortrag anlässlich der Tagung Human Behaviour in Design in München, 2003*.

Winkelmann, C. & Hacker, W. (2004). Zur Wirkung des Sprechens beim Beschreiben, Begründen und Bewerten eigener Entwurfslösungen. In D. Kerzel, V. Franz, K. Gegenfurtner (Hrsg.) *Beiträge zur 46. Tagung experimentell arbeitender Psychologen*. Justus-Liebig-Universität Gießen, 04. - 07. April 2004 (S. 289). Lengerich: Pabst Science Publishers.

Winkelmann, C. & Hacker, W. (2004). Design Problem Solving: Die Unterstützung der frühen Phasen in konstruktiven Entwurfsprozessen. *Postervortrag bei der Volkswagen AG in Wolfsburg, 2004.*

Winkelmann, C. & Hacker, W. (2006). The improvement of design solutions by means of a Question-Answering-Technique (QAT). *26th International Congress of Applied Psychology, July 16-21, 2006 Athens.*

Hacker, W., Winkelmann, C., Looks, P., Krahl, C., Krahl, G. & Pollner, K. (2006). Health Promoting Strategies in Teaching. *26th International Congress of Applied Psychology July 16-21, 2006 Athens.*

Winkelmann, C., Looks, P. & Hacker, W. (2006). Primärpräventive Programme für Berufspädagogen. In F. Lösel & D. Bender (Hrsg.), *45. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie. Humane Zukunft gestalten*, Nürnberg 17.-21. September 2006.

Winkelmann, C. & Gienke, F. (2007). Hindernisse im Unterricht – Eine Untersuchung zu objektiver Lehrerbelastung und Aspekten der Lehrer-Schüler-Interaktion an berufsbildenden Schulen. In P. Bärenz, A.-M. Metz & H.-J. Rothe (Hrsg.), *Psychologie der Arbeitssicherheit und Gesundheit: 14. Workshop 2007*, 227-230. Kröning: Asanger Verlag.

Winkelmann, C. (2007). Dresdner Training für angehende Berufsschullehrer. In C. H. Antoni, C. Bauer-Emmel & A. Fischbach (Hrsg.), *Psychologie im Arbeitsleben: wissenschaftlich denken – praktisch handeln*. 5. Tagung der Fachgruppe Arbeits- und Organisationspsychologie in der DGPs, Universität Trier 19.-21. September 2007, 199. Lengerich: Pabst Science Publishers,

Winkelmann, C., Müller, A., Schuppan, T., Eisner, S. & Hacker, W. (2007). Konfliktbewältigungstraining für Lehramtsstudierende und primärpräventive Effekte. In W. Kirch, B. Badura & H. Pfaff, *Prävention und Gesundheitsförderung*. 2. Nationaler Präventionskongress, 24. bis 27. Oktober 2007, Dresden, S. 47. Heidelberg: Springer Verlag GmbH.

Winkelmann, C. (2008). Entwicklung der Beschäftigungsfähigkeit – Herausforderungen an die Kompetenzentwicklung junger Erwachsener. In B. Bergmann, U. Pietrzyk & J. Klose (Hrsg.), *Beschäftigungsfähigkeit entwickeln, Innovationsfähigkeit und Kompetenz fördern* (S. 41-51). Technische Universität Dresden: Eigenverlag.

Winkelmann, C. , Melzer, M. & Hacker, W. (2008). Kognitive Hilfen für die frühen Phasen der Produktentwicklung. In L. Urbas, T. Goschke & B. Velichskovsky, *KogWis 2008, 9. Jahrestagung der Gesellschaft für Kognitionswissenschaften in Dresden, 28. September – 01. Oktober 2008* (S. 64). Dresden: Druckerei und Verlag Christoph Hille.

Winkelmann, C. & Hacker, W. (2009). Unterstützung des konstruktiven Innovationsprozesses. In C. Korunka, E. Kirchler & H. Ulferts (Hrsg.), *Entscheidungen und Veränderungen in Arbeit, Organisation und Wirtschaft. 6. Tagung der Fachgruppe Arbeits- und Organisationspsychologie der Deutschen Gesellschaft für Psychologie* (S. 78). Wien: Facultas.

Debitz, U. Winkelmann, C. & Hacker, W. (2009). Unterstützung der Ausbildung im Design Problem Solving. In C. Korunka, E. Kirchler & H. Ulferts (Hrsg.), *Entscheidungen und Veränderungen in Arbeit, Organisation und Wirtschaft. 6. Tagung der Fachgruppe Arbeits- und Organisationspsychologie der Deutschen Gesellschaft für Psychologie. 9.-11. September 2009.* (S. 79). Wien: Facultas.

Gilbert, K., Winkelmann, C. & Hacker, W. (2009). Bedingungsbezogene Analyse der Arbeitsanforderungen im distributiven Dienstleistungsbereich. In C. Korunka, E. Kirchler & H. Ulferts (Hrsg.), *Entscheidungen und Veränderungen in Arbeit, Organisation und Wirtschaft. 6. Tagung der Fachgruppe Arbeits- und Organisationspsychologie der Deutschen Gesellschaft für Psychologie* (S. 97). Wien: Facultas.

Winkelmann, C. & Hacker, W. (2010). *Generic non-technical procedures in design problem solving: Is there any benefit to the clarification of task requirements?* Fourth International Conference on Design Computing and Cognition (DCC'10), 12-14 July 2010, University of Stuttgart, Stuttgart, Germany.

Forschungs- und Projektberichte

Winkelmann, C., Wetzstein, A., Dreessen, A. & Hacker, W. (2003). *Die Fragengestützte Reflexionstechnik (FRT). Systematisches Analysieren eigener Arbeitsergebnisse.* Projektberichte, Heft 28. Dresden: TU-Eigenverlag.

Hacker, W. & Winkelmann, C. (2006). *Psychologische Untersuchung zur Berufsbildung I.* Projektberichte, Heft 41. Dresden: TU-Eigenverlag

Looks, P., Winkelmann, C. & Hacker, W. (2006). *Internationaler Erkenntnisstand zur Primärprävention für Lehrer der berufsbildenden Schule*. Projektberichte, Heft 44. Dresden: TU-Eigenverlag.

Hacker, W., Winkelmann, C. & Debitz, U. (2008). *Innovation of the process of innovation: Human-centred support of Design Problem Solving. Pilotuntersuchung*. Projektberichte, Heft 58. Dresden: TU Eigenverlag.

Winkelmann, C. & Hacker, W. (2009). *Assisting design problem-solving: Is there a benefit in question-answering techniques for professional engineering designers?* Projektberichte, Heft 59. TU-Dresden: Eigenverlag.

Debitz, U., Hacker, W. & Winkelmann, C. (2009). *Innovation of the process of innovation: Human-centred support of Design Problem Solving. Ergebnisse der zweiten Untersuchungsphase*. Projektberichte, Heft 63. TU-Dresden: Eigenverlag.

Tools/ Trainings

Winkelmann, C. (2007). *Manual zur Durchführung eines Kompetenztrainings „Ich und meine Zukunft“ für Schüler/innen des Berufsvorbereitungs- und Berufsgrundbildungsjahrs an berufsbildenden Schulen*. Technische Universität Dresden.

Winkelmann, C. (2008). *Manual zur Durchführung eines Ressourcen stärkenden Trainings für angehende und berufstätige Lehrkräfte an berufsbildenden Schulen*. Technische Universität Dresden.