

Prof. Dr. Jessica Lilli Köpcke - Publikationen

2022

Köpcke, Jessica Lilli/ Polsfuß, Tobias (in press). Wie inklusive Wohnformen gelingen und gesellschaftlichen Wandel bewirken können: Inklusives Wohnen als transformative soziale Innovation. Marburg: Teilhabe-Fachzeitschrift der Lebenshilfe.

Köpcke, Jessica Lilli (in press). Inklusiv wohnen-selbstbestimmt zusammenleben: Gelingensbedingungen für inklusive Wohnformen. Freiburg: Inklusion jetzt.

2021

Köpcke, Jessica Lilli (Hrsg.) (2021). Kinder mit Behinderung im Pflegekinderwesen. Weinheim: Beltz Juventa.

Köpcke, Jessica Lilli/ Piszcz, Christoph (2021). Methoden der Förderung des sozialen Miteinanders in heterogenen Klassen- Sport und Inklusion am Beispiel der Sportart: „Wheelsoccer“ In: Walter-Klose, Christian: Erfolgreiches Miteinander an inklusiven Schulen - Tipps und Strategien für gemeinsames Lernen (S.151-154). Weinheim: Beltz.

Köpcke, Jessica Lilli (Hrsg.) (2021). Begleitete Elternschaft und Elternassistenz. Hamburg: HPB University Press.

Köpcke, Jessica Lilli (2021). Soziale Teilhabe und Versorgungssituation von Menschen mit Behinderungen in der COVID-19 Pandemie. Schweizer Zeitschrift für Heilpädagogik 05/2021.

2020

Köpcke, Jessica Lilli (Hrsg.) (2020). Mediale Darstellung und Wahrnehmung von Menschen mit Behinderung. Schweizerische Zeitschrift für Heilpädagogik 04/2020.

Köpcke, Jessica Lilli/ Schütze, Christian/ Seifert, Rouven (2020). Was das Coronavirus mit uns macht – Studie zur Lebenssituation von Menschen mit Querschnittlähmung. PARAplogiker 02/2020.

Köpcke, Jessica Lilli/ Au, Christian (2020). Herausforderung: Ein selbstbestimmtes Leben - Transitionsprozesse aus sozialpädagogischer und rechtlicher Sicht. PARAplogiker 01/2020.

Köpcke, Jessica Lilli/ Häsel-Beckmann, Sarah (Hrsg.) (2020). Intersektionalität im Kontext der LGBTIQ+ - Communities. Hamburg: HPB University Press.

2019

Köpcke, Jessica Lilli (Hrsg.) (2019). Zwischen inspiration porn und Mitleid-Mediale Darstellung und Wahrnehmung von Menschen mit Behinderung. Weinheim: Beltz Juventa.

Köpcke, Jessica Lilli (Hrsg.) (2019). Experten in eigener Sache – Menschen mit Beeinträchtigung in der Ausbildung von Sonder- und Heilpädagogen. Hamburg: Dr. Kovac.

Köpcke, Jessica Lilli/ Au, Christian (2019). Rechtliche Betreuung bei volljährigen Menschen mit Beeinträchtigung im Pflegekinderwesen. Klinische Sozialarbeit, Heft 1 (S. 8-10).

2018

Köpcke, Jessica Lilli/ Schöning, Arne (Hrsg.) (2018). Menschen mit Querschnittlähmung-Lebenswege und Lebenswelten. Stuttgart: Kohlhammer.

2017

Köpcke, Jessica Lilli/ Köpcke, Kosima (2017). Paul trifft beim Rollstuhlbasketball ins Herz – Kinderbuch zum Thema Inklusion. Berlin: epubli.

2016

Köpcke, Jessica Lilli (2016). Selbstbestimmt (weiter)leben: Persönliche Assistenz bei Menschen mit erworbener Beeinträchtigung. Soziale Arbeit, Heft 8 (S. 289-293).

Köpcke, Jessica Lilli/ Schöning, Arne (2016). Das Projekt „para-normal-lifestyle“- Wie ein Nachmittag im Park die Sicht auf Menschen mit Querschnittlähmung verändern kann. Barrierefrei, Heft 3 (S. 82-83).

Köpcke, Jessica Lilli/ Schöning, Arne (2016). Das Projekt „para-normal-lifestyle“ - Geschichten öffnen Horizonte! Handicap Magazin, 04/ 2016.

Köpcke, Jessica Lilli (2016). Rekonstruktion der Bedeutung einer in der Adoleszenz erworbenen traumatischen Querschnittlähmung für den weiteren Lebensverlauf. Hamburg: Dr. Kovac.

Köpcke, Jessica Lilli (2016). Lebensverläufe von Menschen mit erworbener körperlicher Beeinträchtigung. Berlin: epubli.

2014

Thiele, Annett; Leibiger, Robert; Musketa, Franziska; Köpcke, Jessica Lilli: Dozentenkonferenz 2014. Lehrende der Körperbehindertenpädagogik trafen sich in Leipzig. Erschienen online unter: www.verband-sonderpaedagogik.de/aktuell/2014-12-tagung-km.html (Stand: 06.01.2015).

2003

Köpcke, Jessica Lilli (2003). Genauso, nur anders: In Integrationsklassen lernen Jugendliche mit und ohne Behinderung gemeinsam. Erschienen online unter: www.berliner-zeitung.de/archiv/in-integrationsklassen-lernen-jugendliche-mit-und-ohne-behinderung-gemeinsam-genauso--nur-anders,10810590,10067248.html (Stand 28.11.2015).